FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIA JOSE LEGUIZAMON HUACA **NIVEL:** CAMINADOR **FECHA:** 02/07/2023
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Dentro de este segundo trimestre María José Leguizamón demostró fortalecimiento en las relaciones interpersonales, esto debido a que disfruta de los juegos que comparte con sus compañeros y compañeras, haciendo la comparación con el momento inicial de atención, pues le costaba trabajo compartir los juguetes lo que ahora lo ha logrado mostrando felicidad a la hora de su interacción con sus pares y su entorno, le encanta seguir los objetos como pelotas de colores donde a través saltos, caminata , gateo llega a dicho lugar hasta alcanzar su objetivo de tomarlo y jugar de manera libre, lo que le ha permitido el fortalecimiento de sus habilidades entre ellas su creatividad, imaginación y concentración de otro lado, a nivel cognitivo se ha podido constatar que viene integrando conocimientos que le vienen ayudando a enfrentar los retos de la vida cotidiana, haciendo que cada día demuestre mayor independencia. También se ha evidenciado avances significativos en el fortalecimiento de su motricidad fina y motricidad gruesa, pues los movimientos que lleva a cabo con su cuerpo lo hace con mayor dominio, lo que le ha ayudado a generar independencia a la hora de efectuar los desplazamientos. En cuanto a su comunicación viene avanzando positivamente, pues da a entender sus sentimientos, emociones o necesidades de manera clara, expresándolo corporal, verbal y con el balbuceo que cada vez se hace más claro.
RECOMENDACIONES: Se sugiere a la familia continuar apoyando el proceso pedagógico implementado desde el jardín infantil.

FIRMA DOCENTE: ESTELA RIOS GUERRERO **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres

Karina Hurtado
1093578325

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DEL NIÑO/A: LUIS ALEXANDER CLARO CERVERA **NIVEL:** CAMINADORES 3

FECHA: 02/07/ 2024

PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Durante este trimestre se evidenciaron avances significativos en Luis Alexander Claro Cerverá, específicamente en el fortalecimiento de habilidades para caminar, balbucear, hablar verbalmente y desplazarse por el espacio que le rodea como al momento de subir y bajar de una superficie a otro, realizar algunas acciones de agacharse y recoger algún objeto lo cual lo hace con mayor coordinación, caminar, correr y saltar en cada transición que se realice. Se encuentra avanzando en el fortalecimiento de su lenguaje, sin embargo, expresa con sus gestos cuando le agrada o desagrada algo, inicia la asociación de las personas cercanas como, compañeros y su maestra a través de fotografías y paneles; se interesa por libros y por imágenes que representen elementos de la realidad (figuras de adultos, niños, animales, objetos, entre otros), demuestra afecto con las personas cercanas, se desplaza libremente por el aula sintiéndose seguro en cada espacio que explora dentro de su jardín infantil. Es bastante tranquilo, le encanta estar en una exploración continua con el espacio que lo rodea mostrando satisfacción a la hora de interactuar con los diferentes elementos que se le facilitan para su juego y desarrollo de sus experiencias pedagógicas, lo que le ha permitido el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.
RECOMENDACIONES: Se sugiere a la familia continuar apoyando el proceso pedagógico implementado desde el jardín infantil.

FIRMA DOCENTE: ESTELA RIOS GUERRERO **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DEL NIÑO/A: BRANDON JHOEL AUZAQUE GUERRERO **NIVEL:** CAMINADORES 3
FECHA: 02/07/2024 **PERIODO:** II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
En este periodo de grandes avances Mathías disfruto mucho el proceso, participo feliz en todas las experiencias pedagógicas, fortaleció vínculos afectivos con sus pares y profesional, mostro independencia en varios aspectos como control de esfínteres ya que dejo por completo el pañal, muestro también liderazgo en la realización de juegos espontáneos y también dirigidos, avanzo bastante en su comunicación oral ya que logra pronunciar varias palabras y una de ellas es gracias, si, no, mamá, papá, vamos, etc. Le encanta la lectura de cuentos a través de sus imágenes, escucha con atención la narración de cuentos infantiles y a su vez pone toda su atención en las obras de títeres. Se ha evidenciado también que se le facilita relacionarse con sus pares y motivarlos a interactuar con el cesto de los tesoros donde puede dura un buen lapso de tiempo siendo feliz mientras aprende y se divierte. Se ha logrado observar que su proceso motriz es acorde; ya que se le facilita manipular varios elementos del cesto mostrando buen agarre de los objetos también logra coordinar muy bien su esquema corporal, le agrada imitar movimientos y motivara a sus pares que también lo hagan. Se le facilita el seguimiento de cortas instrucciones como cuando se les pide dirigirse al baño, al comedor, recoger el material utilizado y demás. Su parte social también es muy buena ya que muestra ternura y respeto hacia los demás. Muestra felicidad cuando visitamos la zona recreativa es su parte favorita del día.
RECOMENDACIONES: Se sugiere a la familia continuar apoyando el proceso pedagógico implementado desde el jardín infantil.

FIRMA DOCENTE: ESTELA RIOS GUERRO **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres

74 334 377

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER

BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DE LA NIÑO: ZOE ISABELLA MARTINEZ URREGO **NIVEL:** CAMINADORES 3

FECHA: 02/07/2024 **PERIODO:** II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Durante el segundo trimestre Zoe Isabella Martínez Urrego llevó un proceso satisfactorio donde ha podido realizar actividades que le han permitido continuar fortaleciendo sus habilidades, ha demostrado que le encanta jugar de manera libre con sus compañeros y compañeras, de igual forma que le gusta trabajar actividades artísticas en donde se involucre pinturas de temperas o vinilos, se interesa bastante por actividades que involucren movimiento como por ejemplo, lograr seguir un objeto sin perder la mirada, lo que constata un proceso motriz fino y motriz grueso fortalecido acorde a su edad. Se ha podido apreciar que el niño es activo, de la misma manera es extrovertido, facilitando dar a conocer sus sentimientos o emociones mediante el balbuceo, gestos y en ocasiones el llanto, en cuento a su dimensión personal social se logra evidenciar que le encanta mantenerse bien presentado, con su ropa limpia y le incomoda cuando en las experiencias pedagógicas se ensucia, por otro lado también se resalta la facilidad para interactuar con sus compañeros y compañeras, lo que se ha logrado ver en los juegos libres que realiza con elementos como juguetes que contengan sonidos y colores fosforescentes, Luis cuenta con un excelente nivel nutricional donde disfruta cada alimento que se le brinda. Poco a poco ha venido fortaleciendo sus habilidades a la hora de caminar, empieza a caminar se siente feliz cuando obtiene sus logros.
RECOMENDACIONES: Se sugiere a la familia continuar apoyando el proceso pedagógico implementado desde el jardín infantil.

FIRMA DOCENTE: ESTELA RIOS GUERRERO **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres

Laura Urrego
CC1002549564

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DEL NIÑO/A: DAMIAN DAVID LEON JULIO **NIVEL:** CAMINADORES 3
FECHA: 02/07/2024
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Duarante este periodo Damián David León Julio mostro interés y compañerismo al momento de interactuar con sus pares, ha construido vínculos afectivos de una forma significativa comunicándose con sus pares y maestra mediante señales y balbuceos lo que le ha permitido adquirir mayor interés y confianza a la hora de interactuar dentro de las experiencias pedagógicas de este modo logro tener la oportunidad de seguir fortaleciendo habilidades como la escucha, habilidades motoras, finas, gruesas, visuales, auditivas y cognitivas, manifiesta interés por jugar con peluches y muñecos; identifica a las personas que se encuentran cerca de su entorno por su tono de voz o por su nombre, reconoce objetos y materiales que le agradan o desagradan por medio de su textura, color y sonido; a partir de la exploración y juegos en su entorno, resuelve problemas sencillos que se le presenten, como atravesar pequeños obstáculos, sacar y meter objetos, destapar y tapar. Realiza juegos cortos en compañía de sus pares o adultos, realiza imitaciones de gestos, palabras, movimientos que ha observado en familiares, pares o maestras, le encanta explorar su entorno mediante el desplazamiento del arrastre lo que la hace sentir seguro y feliz a la hora de alcanzar los juguetes que le llaman su atención, es así que presta atención al escuchar su nombre, sigue de forma adecuada y comprometida instrucciones sencillas como alcanzar y guardar sus objetos personales como sus bolso y chaqueta, así como ayudar a guardar sus juguetes, lo que le han permitido el fortalecimiento de sus sentidos y habilidades

RECOMENDACIONES GENERALES: Se sugiere a la familia continuar apoyando el proceso pedagógico implementado desde el jardín infantil.

FIRMA DOCENTE: ESTELA RIOS GUERRERO **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL SAMUEL MARTINEZ GALEANO **NIVEL: CAMINADORES 3**

FECHA: 02/07 2024 **PERIODO: II**

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
De acuerdo al proceso de desarrollado durante el segundo trimestre , se logró evidenciar en Ángel Samuel que evolucionó en habilidades como la motricidad fina, motricidad gruesa y habilidades como la sensorial, visual y auditiva, pues de acuerdo a los ejercicios pedagógicos planteados, se constata que ha venido ejecutando cada una de las experiencias con mayor dominio. De igual forma se resalta el trabajo comprometido que ha venido desarrollando la familia, de acuerdo a la atención que se ha venido llevando, de este modo se han alcanzado los objetivos propuestos de manera satisfactoria, sus relaciones interpersonales las lleva con total confianza con sus pares y profesional, ha mostrado ser tierno, cariñosa y a su vez muy sensible, sin embargo interactúa feliz con sus pares en las diferentes experiencias pedagógicas donde el cesto de los tesoros es una herramienta esencial para fortalecer vínculos afectivos, también ha servido para que fortalezca habilidades de lenguaje, pues ha incluido nuevas palabras a su vocabulario, llevando a cabo una articulación con grandes avances, del mismo modo se hace entender cuando emplea la expresión corporal es activa en los diferentes procesos que se han llevado, a nivel cognitivo ha tenido la oportunidad de construir nuevos conocimientos mediante las experiencias pedagógicas orientadas como por ejemplo se emociona al ver o sentir que aparece o desaparece un objeto o persona mediante la exploración y juegos en su entorno, resuelve problemas sencillos que se le presenten, como atravesar pequeños obstáculos, sacar y meter objetos, destapar y tapar, etc. cuando está observando imágenes de cuentos, juegos lúdico pedagógicos muestra agrado. Comunica sus estados de ánimo a través de sus expresiones gestuales, balbuceo, señas y también implementa el llanto en algunas ocasiones, cuenta con una excelente presentación personal.
RECOMENDACIONES: Se sugiere a la familia continuar apoyando el proceso pedagógico implementado desde el jardín infantil.

FIRMA DOCENTE: ESTELA RIOS GUERRERO **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres

1000403 1127

Powered by CamScanner